

Звернення майбутнього першокласника

1. Дорогі батьки, пам'ятайте, що ви самі запросили мене до своєї родини. Коли -небудь я залишу батьківську домівку, але до того часу навчіть мене, будь ласка, мистецтва бути людиною.
2. У моїх очах світ виглядає інакше, ніж у ваших. Прошу вас, поясніть мені: що? коли? і чому? - кожен із нас у ньому має робити.
3. Мої ручки ще маленькі – не очікуйте від мене досконалості, коли я застилаю ліжко, маляю, пишу або кидаю м'яч.
4. Мої почуття ще незрілі – прошу, будьте чуйними до моїх потреб.
5. Щоб розвиватися, мені потрібне ваше заохочення, а не тиск. Лагідно критикуйте та оцінюйте, але не мене, а лише мої вчинки.
6. Дайте мені трохи самостійності, дозвольте робити помилки, що я на них вчився. Тоді я зможу самостійно приймати рішення у дорослому житті.
7. Прошу, не робіть усього за мене, бо я виросту переконаним у своїй неспроможності виконувати завдання згідно з вашими очікуваннями.
8. Я вчусь у вас усього: слів, інтонацій, голосу, манер. Ваші слова, почуття і вчинки повертатимуться до вас через мене. Тому навчіть мене, будь ласка, кращому. Пам'ятайте, що ми разом не випадково: ми маємо допомагати один одному.

9. Я хочу відчувати вашу любов, хочу, щоб частіше брали мене на руки, пригортали, цілували. Але будьте уважні, щоб ваша любов не перетворилася на милиці, які заважають мені робити самостійні кроки.
10. Любі мої, я вас дуже-дуже люблю! Покажіть мені, що ви також мене любите.

Вікові особливості

Постає питання: Що ж характерне для шестирічного віку? Розглянемо розвиток пізнавальних процесів. Мислення розвинене на рівні наочно-образного з елементами наочно-дійового. В цьому віці дитина ставить перед собою мету, приймає якісь рішення, намічає план дій, виконує його, проявляє певні зусилля при подоланні труднощів чи перешкод. Важливим критерієм для дитини є – розвиток самостійності.

В цьому віці дітей називають «чомусиками» бо люблять ставити різноманітні запитання. Приваблює дітей новизна ігор, ідей. Полюбляють розфарбовувати, малювати. Часто дитина береться за більшу кількість справ. Ніж може зробити. Характерним для цього віку є розігрування драматичних сцен.

Важливо усвідомлювати те, що шестирічний першокласник за рівнем свого розвитку залишається дошкільником. Тому потрібно враховувати можливі порушення в поведінці.

Як підготувати дітей до школи?

Психологічна готовність дитини до школи полягає в тому, щоб до часу вступу до школи в неї склалися психологічні риси. Які властиві школяру.

Що можна і чого не можна робити до школи?

Необхідно:

- ✚ прищепити інтерес до пізнання, навчити спостерігати, думати;
- ✚ навчити долати труднощі, планувати свої дії, цінувати час;
- ✚ учити слухати і чути.

Дитина повинна знати:

- ✚ про себе (ІПБ, адресу);
- ✚ про родину (як звать батьків, ким працюють);
- ✚ про місто (назва міста, вулиці);
- ✚ явища природи (пори року, дні тижня, частини доби);
- ✚ транспорт;
- ✚ улюблені книжки, казки.

Не слід:

- ✚ змінювати режим дня дитини: позбавляти денного сну, прогулянок, ігор;
- ✚ оцінювати все, що робить малюк;
- ✚ проходити з дитиною програму 1 класу (у формі гри).

Рекомендації по формуванню у дитини успішного відношення до школи

1. Заздалегідь познайомтеся з особливостями організації навчального процесу в школі.
2. Дайте дитині позитивну перспективу і розкажіть, що в школі так як і в дитячому садку багато дітей, вчителів, там буде ще цікавіше і добре.
3. Підпорядкуйте домашній режим режиму роботи школи, особливо дотримуйтеся часу вкладавання спати і періодів харчування.
4. Вчіть дитину пізнавати світ: оточуючих, природу.
5. Формуйте вміння спостерігати.
6. Вчіть слухати і чути, поважати дорослих, думку товариша.
7. Будьте уважними до стану здоров'я дитини, прийдіть на консультацію до лікаря, якщо не впевнені в тому, що шкільна програма буде під силу дитині.
8. Читайте дитині казки, оповідання. Обирайте казки більш повчального змісту.
9. Використовуйте вправи, спрямовані на формування успішного відношення до школи.

(«Що треба у школі», «Гра в школу»)

«Що треба у школі?»

Батьки разом із дитиною складають список усіх необхідних у школі речей – від канцтоварів до спортивної форми – розповідаючи про те, навіщо потрібні в школі ці речі. Купівля проводиться також разом з урахування бажань дитини. Їй розказують про призначення кожної речі.

«Гра в школу»

Дитини грає роль «учителя» і веде урок читання, письма... Батьки, або ляльки в їхніх руках поведуться «бездоганно» (слухають, пишуть, підіймають руку).

Глухівський дошкільний навчальний (центр розвитку дитини) «Світлячок»



Що повинні знати батьки майбутнього першокласника?